

The Simplified Negative and Positive Symptoms Interview (SNAPSI)

الحوار المبسط للأعراض السلبية و الايجابية

Authors: Søren D. Østergaard MD PhD^{1,2}, Mark Opler MPH PhD^{3,4},
Christoph U. Correll MD^{5,6,7}

¹ Department of Clinical Medicine, Aarhus University, Aarhus, Denmark

² Psychosis Research Unit, Aarhus University Hospital, Risskov, Denmark

³ Prophase, LLC, New York, NY, USA

⁴ New York University Medical Center, New York, NY, USA

⁵ Division of Psychiatry Research, The Zucker Hillside Hospital, Glen Oaks, NY, USA

⁶ Department of Psychiatry and Molecular Medicine, Hofstra Northwell School of Medicine,
Hempstead, NY, USA

⁷ Department of Psychiatry and Behavioral Sciences, Albert Einstein College of Medicine, Bronx, NY, USA

Translation: Badii AMAMOU^{1,2}, Lotfi GAHA^{1,2}

Back-Translation: Ahmed MHALLA^{1,2}, Bochra BEN MOHAMED^{1,2}.

¹Department of Psychiatry, Fattouma Bourguiba Hospital, Monastir, Tunisia.

²Research Unit "Vulnerability to Mental Disorders", Faculty of Medicine of Monastir, University of Monastir, Monastir,
Tunisia

تعليمات إلى المقيم

يمكن استخدام الحوار المبسط للأعراض السلبية و الايجابية لتجميع المعلومات لتصنيف بنود منتقاة من عدة مقاييس معتمدة في تقييم الأمراض النفسية منها مثلا بنود منتقاة من المقياس الموجز للتقييم الطبي النفسي (BPRS), البنود الستة للمقياس (PANSS-6) المستخرج من مقياس الأعراض الايجابية و السلبية أو لتكملة تقييم الأعراض السلبية بما في ذلك تلك المعتبرة في المقياس الموجز للأعراض السلبية (BNSS) (Kirkpatrick et al, 2011).

يمكن لهذا الحوار أيضا أن يسهل التصنيف الموحد لمقاييس تقييم المستوى العام لحدة الأمراض مثل مقياس الانطباع السريري العام لحدة المرض (*the Clinical Global Impression - Severity CGI-S*) و مقياس الانطباع السريري العام للتحسن (*the Clinical Global Impression Improvement CGI-I*).

الرجاء الرجوع لمعايير التقييم الخاصة بهذه المقاييس للحصول على التعليمات حول إسناد النقاط المناسبة.

يتمثل الحوار المبسط للأعراض السلبية و الايجابية (SNAPSI) في حوار نصف مهيكّل، لذلك لا تشعر بأنك مقيد بأسئلة هذه الاستمارة أو مجبرا على طرح الأسئلة بالطريقة المطروحة هنا تحديدا. هذه المقابلة معدة كدليل. تيقن طرح أسئلة إضافية قد تساعدك على إسناد النقاط المناسبة لبند المقياس موضوع السؤال.

ملاحظة :

النص المكتوب بالحروف المائلة في الحوار يمثل تعليمات و لا يجب قراءته جهرا كجزء من الأسئلة. الفراغات بعد الأسئلة مخصصة للملاحظات.

الفترة الزمنية التي يشير إليها للتصنيف: الأسبوع الماضي.

هذا الإطار الزمني يمكن تغييره حسب غرض الدراسة / الزيارة السريرية. تذكر تعديل الأسئلة وفقا لذلك في جميع الحالات التي يتم فيها تطبيق [أو الإطار الزمني البديل] على المقابلة.

المقدمة :

أهلاً أنا (قل اسمك) سوف نمضي حوالي ربع ساعة نتحدث عن الأسبوع الماضي [أو انكر الإطار الزمني البديل]. الهدف من هذا الحوار بالنسبة لي هو تكوين فكرة عن كيف كنت تشعر الأسبوع الماضي [أو انكر الإطار الزمني البديل إن وجد] لذلك ستركز أسئلتني على الأيام السبعة الماضية [أو انكر الإطار الزمني البديل].
خلال حديثنا حاول (ي) أن تستحضر (ي) ما حصل منذ (انكر اليوم في الأسبوع أو التاريخ المناسب ضمن الإطار الزمني البديل) وصولاً إلى يومنا هذا. قبل أن نبدأ هل لديك أية أسئلة ؟

سؤال افتتاحي تمهيدي

1- أخبر (ي)ني عن الأسبوع الماضي [أو انكر الإطار الزمني البديل]. ماذا كنت تفعل (بين) و ماذا حصل خلال تلك الفترة ؟

2- كيف كنت تشعر (بين) الأسبوع الماضي [أو انكر الإطار الزمني البديل] ؟

السلوك الهلوسي / الهذيان

3- خلال الأسبوع الماضي [أو انكر الإطار الزمني البديل] هل عشت تجاربا غير معهودة أو غريبة أو تجاربا قد يعتبرها الآخرون غير معهودة أو غريبة؟
لا (إن لا مر إلى السؤال #4)
نعم (إن نعم ✓)

هل يمكن أن تخبر (ي)ني عنها أكثر؟

السلوك الهلوسي

4- خلال الأسبوع الماضي [أو انكر الإطار الزمني البديل] هل سمعت أصواتا لا يمكن للآخرين سماعها؟
لا (إن لا مر إلى السؤال #5)
نعم (إن نعم ✓)

هل يمكن أن تصف (ي) ما سمعت؟

5- خلال الأسبوع الماضي [أو انكر الإطار الزمني البديل] هل سمعت أصوات أشخاص أو ضجة لا يمكن للآخرين سماعها؟
لا (إن لا مر إلى السؤال #6)
نعم (إن نعم ✓)

هل يمكن أن تصف(ي) ما سمعت؟

6- خلال الأسبوع الماضي [أو انكر الإطار الزمني البديل] هل رأيت أشياء أو كان لديك رؤى لا يمكن للآخرين رؤيتها؟
لا (إن لا مر إلى السؤال #7)
نعم (إن نعم ✓)

هل يمكن أن تصف(ي) ما رأيت؟

7- خلال الأسبوع الماضي [أو انكر الإطار الزمني البديل] هل شعرت بأحاسيس غريبة أو غير معتادة من جسمك؟ (قدم مثلاً إن لزم الأمر): هل أحسست مثلاً أن أحداً أو شيئاً ما يلامسك دون أن يلمسك شيء حقاً؟ أو أحسست بأن يداً / رجلاً / أو عضواً آخر من جسديك في وضعية هو ليس فيها حقيقة؟
لا (إن لا مر إلى السؤال #8)
نعم (إن نعم ✓)

هل يمكن أن تصف(ي) ماذا شعرت؟

8- خلال الأسبوع الماضي [أو انكر الإطار الزمني البديل] هل شممت أو تذوقت أشياء غير معتادة أو أشياء لا يمكن للآخرين شمها/تذوقها؟
لا (إن لا مر إلى السؤال #9)
نعم (إن نعم ✓)

هل يمكن أن تصف(ي) ماذا شممت / تذوقت؟

9- إن كان هناك أعراض هلوسة خلال الأسبوع الماضي [أو اذكر الإطار الزمني البديل] ا طرح الأسئلة أ/ب/ج التالية. ان لم يكن هناك هلوسة مَرَّ للسؤال #10.

أ- خلال الأسبوع الماضي [أو اذكر الإطار الزمني البديل] كم من مرة عشت التجربة (استخدم وصف المريض للهلوسة) ؟
ب- كيف كان تأثير ذلك عليك
ج- خلال الأسبوع الماضي [أو اذكر الإطار الزمني البديل] هل قمت بشيء لم تكن لتفعل(ي)ها لولا (استخدم وصف المريض للهلوسة) ؟

الهذيان

10- خلال الأسبوع الماضي [أو اذكر الإطار الزمني البديل] هل لاحظت أشياء غير معهودة بجسدك, أعضائك أو وظائف جسمك؟

لا (إن لا مر إلى السؤال #11)

نعم (إن نعم ✓)

هل يمكن أن تخبر(ي)ني عن ذلك أكثر ؟

11- خلال الأسبوع الماضي [أو اذكر الإطار الزمني البديل] هل كنت تشعر(ين) بالقلق إزاء وجود مرض جسدي أو أن شيئاً آخر مختل في جسدك ؟

لا (إن لا مر إلى السؤال #12)

نعم (إن نعم ✓)

هل يمكن أن تخبر(ي)ني عن ذلك أكثر ؟

12- إن كنت ستقارن (بين) نفسك بعامّة الناس هل ستكون (بين)

أحسن من عامّة الناس

أسوأ من عامّة الناس

تقريبا مثل عامّة الناس

لماذا ؟

13- هل لديك أي مواهب أو مهارات خاصّة؟

لا (إن لا مر إلى السؤال #14)

نعم (إن نعم ✓)

هل يمكن أن تخبر (ي)ني عن ذلك أكثر ؟

14- هل لديك قوى أو قدرات خاصّة لا يملكها أغلب الناس؟

لا (إن لا مر إلى السؤال #15)

نعم (إن نعم ✓)

هل يمكن أن تخبر (ي)ني عن ذلك أكثر ؟

15- هل تستطيع (بين) قراءة أفكار الآخرين؟

لا (إن لا مر إلى السؤال #16)

نعم (إن نعم ✓)

هل يمكن أن تخبر (ي)ني عن ذلك أكثر ؟

16- خلال الأسبوع الماضي [أو اذكر الإطار الزمني البديل] هل كنت قادر(ة) على قراءة أفكار الآخرين ؟

لا (إن لا مر إلى السؤال #17)

نعم (إن نعم ✓)

هل يمكن أن تخبر (ي)ني عن ذلك أكثر ؟

17- خلال الأسبوع الماضي [أو اذكر الإطار الزمني البديل] هل كان أحد ما قادر على قراءة أفكارك ؟

لا (إن لا مر إلى السؤال #18)

نعم (إن نعم ✓)

هل يمكن أن تخبر (ي)ني عن ذلك أكثر ؟

18- هل أنت شخص متدين ؟

لا (إن لا مر إلى السؤال #19)

نعم (إن نعم ✓)

هل يمكن أن تخبر(ي)ني عن ذلك أكثر ؟

19- هل لديك علاقة خاصة مع الله؟

لا (إن لا مر إلى السؤال #20)

نعم (إن نعم ✓)

هل يمكن أن تخبر(ي)ني عن ذلك أكثر ؟

20- هل منحك الله مهمة أو دورا خاصا؟

لا (إن لا مر إلى السؤال #21)

نعم (إن نعم ✓)

هل يمكن أن تشرح(ي) لي هذه المهمة أو الدور ؟

21- هل تعتقد(ين) أن أغلب الناس جدير بالثقة؟

نعم (إن نعم مر إلى السؤال #22)

لا (إن لا ✓)

لماذا ؟

22- خلال الأسبوع الماضي [أو اذكر الإطار الزمني البديل] هل كان هناك أناس يريدون خداعك ؟

لا (إن لا مر إلى السؤال #23)

نعم (إن نعم ✓)

هل يمكن أن تخبر(ي)ني عن ذلك أكثر ؟

23- خلال الأسبوع الماضي [أو اذكر الإطار الزمني البديل] هل تأمر ضدك أو تجسس عليك أحد؟

لا (إن لا مر إلى السؤال #24)

نعم (إن نعم ✓)

هل يمكن أن تخبر(ي)ني عن ذلك أكثر ؟

24- خلال الأسبوع الماضي [أو اذكر الإطار الزمني البديل] هل بلغتك رسائل عبر تواتر أو عبر الراديو أو التلفاز؟
لا (إن لا مر إلى السؤال #25)
نعم (إن نعم ✓)

هل يمكن أن تخبر(ي)ني عن ذلك أكثر؟

25- خلال الأسبوع الماضي [أو اذكر الإطار الزمني البديل] هل كنت تشعر(ين) أن أفكارك أو مشاعرك أو سلوكياتك لم تكن تحت سيطرتك الخاصة بل كانت خاضعة لسيطرة شخص أو شيء آخر أو مدرجة إليك من قبل شخص أو شيء آخر؟
لا (إن لا مر إلى السؤال #26)
نعم (إن نعم ✓)

هل يمكن أن تخبر(ي)ني عن ذلك أكثر؟

26- خلال الأسبوع الماضي [أو اذكر الإطار الزمني البديل] هل أحسست أن أفكارك تفتش للأخريين بطريقة ما؟
لا (إن لا مر إلى السؤال #27)
نعم (إن نعم ✓)

هل يمكن أن تخبر(ي)ني عن ذلك أكثر؟

27- خلال الأسبوع الماضي [أو اذكر الإطار الزمني البديل] هل أحسست أن أفكارك تؤخذ خارج ذهنك بطريقة ما؟
لا (إن لا مر إلى السؤال #28)
نعم (إن نعم ✓)

هل يمكن أن تخبر(ي)ني عن ذلك أكثر؟

28- إن كان لدى المريض أو هام خلال الأسبوع الماضي [أو اذكر الإطار الزمني البديل] ا طرح الأسئلة أ/ب/ج/د/هـ التالية. إن لم يكن هناك أو هام مَرَّ للسؤال #29.

أ- خلال الأسبوع الماضي [أو اذكر الإطار الزمني البديل] كم من مرة عشت أو فكرت في (صف الوهم)؟

ب- كيف تفسر(ين) (صف الوهم)؟

ج- خلال الأسبوع الماضي [أو اذكر الإطار الزمني البديل] هل كان لال (صف الوهم) آثار عليك؟

د- هل أخبرت أشخاصاً آخرين عن (صف الوهم)؟
لا (إن لا مر إلى السؤال # 29)
نعم (إن نعم ✓)

ماذا كان رأيهم في ذلك؟
ه- خلال الأسبوع الماضي [أو انكر الإطار الزمني البديل] هل قمت بشيء بسبب (صف الوهم) ما كنت لتفعله لولا (صف الوهم)؟

فتور الأحاسيس

29- هل يمكن أن تستحضر (ي) حدثاً جعلك فرحاً (ة) مؤخراً؟ هل يمكن أن تصف (ي) ه لي بإيجاز؟ إن لم ي (ت) استطع المريض (ة) استحضار شيء جعله (ها) فرحاً (ة) جرب سعيداً (ة) أو 'متحمساً' عوضاً عن فرحاً (ة). هل يمكن أن تعود (ي) إلى ذلك الإحساس وتفسر (ي) لي ما مثله بالنسبة لك؟

--

30- هل يمكن أن تستحضر (ي) حدثاً جعلك حزينا (ة) مؤخراً؟ هل يمكن أن تصف (ي) ه لي بإيجاز؟ إن لم ي (ت) استطع المريض (ة) استحضار شيء جعله (ها) حزينا (ة) جرب 'غاضباً' أو 'محبطاً' عوضاً عن حزينا (ة). هل يمكن أن تعود (ي) إلى ذلك الإحساس و تفسر (ي) لي ما مثله بالنسبة لك؟

--

الانعزال الاجتماعي السلبي/اللاتفاعلي

ملاحظة: من المستحسن أن يتم تقييم هذا الجزء فقط بالارتكاز على ما يروييه المخبرون (انظر قسم ' أسئلة للمختصين بالرعاية الصحية والعائلة و الأصدقاء') لكن في حالة عدم توفر هذه المعلومات الأسئلة 32/31 يمكن أن تساعدك على تقييم هذا الجزء.

31- خلال الأسبوع الماضي [أو انكر الإطار الزمني البديل] هل شاركت في أي أنشطة اجتماعية؟
لا (إن لا مر إلى السؤال #31ج)
نعم (إن نعم ✓)

أ- هل يمكن أن تصف (ي) ها لي؟
ب- خلال الأسبوع الماضي [أو انكر الإطار الزمني البديل] هل كنت صاحب (ة) المبادرة في أي من هذه النشاطات؟

← مر إلى السؤال #32

ج - لم لا؟

32- خلال الأسبوع الماضي [أو انكر الإطار الزمني البديل] هل تحدثت مع أشخاص آخرين؟ هل اتصلت بأحد عبر الهاتف, الرسائل الالكترونية؟ هل أرسلت صور للأقارب/ الأصدقاء خلال الأسبوع الماضي [أو انكر الإطار الزمني البديل]؟ هل كنت ناشطة(ة) على وسائل التواصل الاجتماعي خلال الأسبوع الماضي [أو انكر الإطار الزمني البديل]؟
لا (إن لا مر إلى السؤال #33 ج)
نعم (إن نعم ↓)

أ- هل يمكن أن تخبر(ي)ني عن ذلك أكثر؟

ب- خلال الأسبوع الماضي [أو انكر الإطار الزمني البديل] هل بادرت بالتواصل مع شخص ما؟

← مر إلى السؤال #33

ج - لماذا؟

الاختلال التصوري

33- سأطرح سؤالاً من نوع آخر. لا يوجد اجابات خاطئة و اخرى صائبة. الهدف من هذا السؤال هو أن أكون فكرة حول الطريقة التي ترتب(ين) بها مهمة. افعل(ي) ما بوسعك واخبر(ي)ني إن كنت تريد(ين) مني أن أعيد أي شيء.
هل يمكن أن تخبر(ي)ني بكل المراحل التي تقوم(ين) بها عندما يكون لديك موعد مع الطبيب بداية من البيت و انتهاء إلى العيادة. الرجاء أن تذكر(ي) كل ما يمكنك ذكره من المراحل محاولاً(ة) الحصول على ستة مراحل على الأقل. إن اقتضى الأمر مساعدة المريض(ة) "نعم... ثم ماذا؟... الخ" كذلك إن لم يستطع المريض(ة) فهم المطلوب, قدم له (ا) مثالاً ذي صلة. كالاتي على سبيل المثال:

مثلاً إن كنت ذاهباً(ة) لمشاهدة فيلم حديث العهد:

- تقرر(ين) الفيلم الذي تريد(ين) مشاهدته.
- تتأكد(ين) عبر الانترنت أو جريدة من مكان و وقت عرض الفيلم.
- تتأكد(ين) من توفر النقود اللازمة لخلاص التذكرة.
- تخرج(ين) من المنزل في وقت يسمح لك بالوصول لقاعة العرض قبل بداية الفيلم.
- تستقل(ين) القطار/ الحافلة / السيارة.

- ان لم تشتتر (ي) تذكرة على الانترنت ستشتري (ن) تذكرة في قاعة العرض.
- تدخل (ين), تجد (ين) مقعدا.
- تشاهد (ين) الفلم.

إجابة المريض حول "مهمة الذهاب للطبيب" [أو مهمة مماثلة و بديلة]*:

- مرحلة 1: -----
-
- مرحلة 2: -----
-
- مرحلة 3: -----
-
- مرحلة 4: -----
-
- مرحلة 5: -----
-
- مرحلة 7: -----
-
- مرحلة : -----
- مرحلة 8 فأكثر: -----

* المهام البديلة يجب استعمالها عند إجراء تقييمات متتالية (المريض عليه إن لا يتعلم المراحل مع الوقت) أو إذا كانت 'مهمة الذهاب إلى عيادة الطبيب لا تمثل سيناريو مهما/ مفهوما بالنسبة للمريض :

أ/ مراحل الذهاب لرؤية العائلة/ الأصدقاء إذا كانوا لا يعيشون مع المريض . ب/ مراحل الذهاب إلى السوق/ محلات النقول/ المغازات الأخرى. ج/ مراحل الذهاب إلى مكان مألوف آخر خارج منزل إقامة المريض كالمستشفى المصحة مركز الصحة النفسية. د/ مراحل الاستعداد للذهاب إلى الفراش. هـ/ مراحلها بعد الاستيقاظ في الصباح. و/ مراحلها استعمال وسائل النقل العامة. على سبيل المثال (الحافلة / القطار) ز/ إذا كان المريض يعمل ,الجانب الروتيني من اجراءات العمل. ح/ مراحل إعداد وجبة غذائية إذا كان المريض يطبخ لنفسه.

خاتمة مفتوحة

34- ليس لدي أية أسئلة أخرى. هل هناك سؤال تريد (ين) طرحه علي أو شيء تريد (ين) إخباري به قبل أن ننهي حديثنا؟

أسئلة لاختصاصيي الرعاية الصحية و العائلة و الأصدقاء

تقديم

أهلاً أنا [أذكر اسمك] لدي بعض الأسئلة حول كيف قضى(ت) [أذكر اسم المريض] أسبوعه الماضي [أو أذكر الإطار الزمني البديل].

الهديان

- 1- حسب رأيك هل عبّر(ت) [أذكر اسم المريض] عن أية أفكار أو معتقدات غريبة أو غير معهودة خلال الأسبوع الماضي [أو أذكر الإطار الزمني البديل]؟ هذا قد يتضمن أفكاراً حول تعرّضه(ا) للاضطهاد أو للتنبّع أو المراقبة، تلقّي رسائل عبر الراديو أو التلفاز، السيطرة عليه(ا) من قبل شخص أو شيء ما، القدرة على قراءة الأفكار، كونه(ا) مشهوراً(ة) أو ذا أهمية خاصة، المعاناة من مرض جسدي أو أشياء أخرى غير مألوفة؟ هل تحدّث(ت) [أذكر اسم المريض] عن أفكار/ معتقدات أو تصرّف على أساسها خلال الأسبوع الماضي [أو أذكر الإطار الزمني البديل]؟
- لا (إن لا مر إلى السؤال #2)
- نعم (إن نعم ✓)

أ. هل يمكن أن تخبر(ي)ني عن ذلك أكثر؟
ب- خلال الأسبوع الماضي [أو أذكر الإطار الزمني البديل] كيف كان تأثير (صف الهديان) على [أذكر اسم المريض]؟

التصرفات الهلوسية

- 2- حسب رأيك هل [أذكر اسم المريض] عانى(ت) من أي هلوسة خلال الأسبوع الماضي [أو أذكر الإطار الزمني البديل]؟ بطريقة أخرى، هل كان(ت) [أذكر اسم المريض] ي(ت)سمع ضجيجاً أو أصواتاً لا يسمعهما الآخرون، هل كان(ت) له(ا) رؤى أو تذوق(ت) أو شم(ت) أشياء لا يراها أو يتذوّقها أو يشمّها الآخرون؟ يمكن أن ي(ت)كون [أذكر اسم المريض] قد أخبر(ت)ك عن تجاربه(ا) أو شاهده(ت)ه(ا) وهو(ي) ي(ت)تصرّف تحت تأثير الهلوسة خلال الأسبوع الماضي [أو أذكر الإطار الزمني البديل]؟
- لا (إن لا مر إلى السؤال #3)
- نعم (إن نعم ✓)

أ. هل يمكن أن تخبر(ي)ني عن ذلك أكثر؟
ب. خلال الأسبوع الماضي [أو أذكر الإطار الزمني البديل] كيف كان تأثير (صف الهلوسة) على [أذكر اسم المريض]؟

الانعزال الاجتماعي السلبي / اللاتفاعلي

3- خلال الأسبوع الماضي [أو اذكر الإطار الزمني البديل] هل أظهرت [انكر اسم المريض] أي اهتمام بقضاء الوقت مع الآخرين؟

لا (إن لا مر إلى السؤال #3)

نعم (إن نعم √)

أ. هل يمكن أن تخبرني عن ذلك أكثر؟

← مر إلى السؤال #4

ب. هل تعلم (ين) لم لا؟

4- خلال الأسبوع الماضي [أو اذكر الإطار الزمني البديل] هل شارك (ت) [انكر اسم المريض] في أي نشاطات اجتماعية؟

لا (إن لا مر إلى السؤال #4ج)

نعم (إن نعم √)

أ. هل يمكن أن تخبرني عن ذلك أكثر؟

ب. هل كان (ت) [انكر اسم المريض] صاحب المبادرة في أي منها؟

← مر إلى السؤال #5

ج. هل تعلم (ين) لم لا؟

5- خلال الأسبوع الماضي [أو اذكر الإطار الزمني البديل] هل تحدّثت (ت) [انكر اسم المريض] مع الآخرين؟ هل قام (ت) باتصالات هاتفية أو إرساليات قصيرة أو أرسلت (ت) رسائل الكترونية / صوراً لأصدقائه (أ) / عائلته (أ) خلال الأسبوع الماضي [أو اذكر الإطار الزمني البديل]؟

لا (إن لا مر إلى السؤال #5ج)

نعم (إن نعم √)

أ. هل يمكن أن تخبرني عن ذلك أكثر؟

ب- هل كان [انكر اسم المريض] صاحب المبادرة في أي من هذه الاتصالات؟

← مر إلى السؤال #6

ج. هل تعلم لم لا؟

- 6- هل بوسعنا أن نقول أن (اذكر اسم المريض) كان ي(ت)ميل لعزل نفسه(ا) عن الآخرين و ي(ت)تفادى الأنشطة الاجتماعية خلال الأسبوع الماضي [أو اذكر الإطار الزمني البديل]؟
لا (إن لا مر إلى السؤال 7)
نعم (إن نعم √)

هل تعلم لماذا؟

- 7- هل يمكن أن نقول أن [اذكر اسم المريض] قد انعزل(ت) اجتماعيا خلال الأسبوع الماضي [أو اذكر الإطار الزمني البديل] بسبب فقدان اهتمامه(ا) بالآخرين ؟
لا (إن لا مر إلى السؤال 8)
نعم (إن نعم √)

هل يمكن أن تخبرني عن ذلك أكثر ؟

خاتمة مفتوحة

- 8- ليس لدي أي أسئلة أخرى. هل هناك شيء يخص [اذكر اسم المريض] تريد(ين) إخباري به قبل أن ننهي حديثنا؟

Acknowledgements

The authors are grateful to the following colleagues for their input to the Simplified Negative and Positive Symptoms Interview (SNAPSI): Jose M. Rubio MD, Gurwinder Sidhu MD & Jennifer Alexander BA (Division of Psychiatry Research, The Zucker Hillside Hospital, Glen Oaks, NY, USA). Sophia Frangou MD PhD FRCPsych, Evan Leibu MD, Nigel Kennedy MD & Alexander Rasgon BA (Department of Psychiatry, Icahn School of Medicine at Mount Sinai, NY, USA). Per Bech MD DMSc (Psychiatric Research Unit, Psychiatric Centre North Zealand, Copenhagen University Hospital, Hillerød, Denmark). Ole Mors MD PhD (Psychosis Research Unit, Aarhus University Hospital, Risskov, Denmark), Peter Uggerby MD (Department of Psychiatry, Aalborg University Hospital - Psychiatry, Aalborg, Denmark), István Bitter MD DSc (Semmelweis University, School of Medicine, Budapest, Hungary).

References

- Guy W. (Editor). Clinical global impressions scale. In: ECDEU assessment manual for psychopharmacology. Rockville,MD, USA: US Department of Health, Education and Welfare pub no (AMD) 76-338, NIMH, 1976.
- Kay SR, Fiszbein A, Opler LA. The positive and negative syndrome scale (PANSS) for schizophrenia. *Schizophr Bull.* 1987;13:261-276.
- Kirkpatrick B, Strauss GP, Nguyen L, Fischer BA, Daniel DG, Cienfuegos A, Marder SR. The brief negative symptom scale: psychometric properties. *Schizophr Bull* 2011;37:300-305.
- Overall JE, Gorham DR. The Brief Psychiatric Rating Scale. *Psychol Rep* 1962;10:799- 812.
- Østergaard SD, Lemming OM, Mors O, Correll CU, Bech P. PANSS-6: a brief rating scale for the measurement of severity in schizophrenia. *Acta Psychiatr Scand.* 2016;133:436-44.
- Østergaard SD, Foldager L, Mors O, Bech P, Correll CU. The validity and sensitivity of PANSS-6 in the Clinical Antipsychotic Trials of Intervention Effectiveness (CATIE) Study. *Schizophr Bull.* 2017.